

Datavisualisering – en balance mellem potentiale og risiko

RESUMÉ

30 June 2025

Problem og kontekst

Denne læringshistorie beskriver implementeringen af et nyt visualiseringsværktøj til uddannelsesdata, og sætter fokus på den gennemførte konsekvensanalyse vedrørende databeskyttelse (Data Protection Impact Assessment, DPIA) og risikovurdering i overensstemmelse med GDPR. Der blev identificeret fire højrisikoscenarier: datalink sendt til den forkerte person, forkert håndtering af tilladelser, forkert brug af værktøjer og data indhentet af fremmede magter. For at begrænse disse risici er der implementeret en række sikkerhedsforanstaltninger såsom adgang via elektronisk identifikation, brugeransvar for databeskyttelse, totrinsgodkendelse og brugerlogging.

Værktøjet har til formål at forbedre forståelsen af uddannelsesmæssige udfordringer og elevernes præstationer, især i udsatte områder. Det vil løbende blive evalueret for at sikre, at det opfylder sit formål, og der kan foretages justeringer på baggrund af brugerfeedback.

De vigtigste konklusioner og erfaringer omfatter behovet for åbne API'er mellem systemer, selektiv datapræsentation og -lagring, klare definitioner af data og indikatorer samt inddragelse af en lang række kompetencer. Fordelene ved at bruge GIS-værktøjet til visualisering af data opvejer de identificerede risici, og der er fastlagt strenge sikkerhedsprincipper for at beskytte følsomme oplysninger.

Risici

Der er blevet identificeret fire højrisikoscenarier: datalink sendt til den forkerte person, forkert håndtering af tilladelser, forkert brug af værktøjer og data indhentet af fremmede magter. For at begrænse disse risici er der implementeret en række sikkerhedsforanstaltninger såsom elektronisk identifikation, brugeransvar for at beskytte integriteten, totrinsgodkendelse og brugerlogging.

Fordele og muligheder

Brug af GIS-værktøjet til at visualisere data har mange fordele, herunder bedre forståelse af uddannelsesmæssige udfordringer og elevernes præstationer, især i udsatte områder. Værktøjet tilbyder forbedret datavisualisering gennem intuitive og interaktive kort, hvilket gør komplekse data mere tilgængelige og forståelige. Det hjælper også med ressourceallokering ved at identificere områder, der kræver opmærksomhed, hvilket optimerer fordelingen af uddannelsesressourcer og muliggør løbende overvågning af elevernes præstationer og uddannelsesmæssige resultater, så der hurtigt kan iværksættes interventioner og foretages vurderinger.



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.