

Hur kan ett videobaserat lärandeverktyg bidra till meningsfullt och inkluderande lärande för eleverna?

SAMMANFATTNING

30 June 2025

| Problematisering och kontext

EdPuzzle är ett digitalt pedagogiskt verktyg som är utformat för att förbättra inläringen genom användning av interaktiva videor. Det är möjligt för lärare att komplettera videoinnehåll med integrerade frågor, anteckningar och utvärderingar, vilket gör att eleverna kan engagera sig i materialet på ett mer dynamiskt och personligt sätt. Genom att samla in data om elevernas prestationer ger EdPuzzle lärarna en god inblick, vilket underlättar formativ bedömning, differentierad undervisning och större självständighet för eleverna. EdPuzzle används i stor utsträckning i både privata skolor och friskolor i hela Spanien och har blivit en integrerad del av många utbildningsinstitutioners digitala strategier, men på grund av administrativa begränsningar är användningen i offentliga skolor fortfarande begränsad. Verktøjets potential att stödja meningsfullt lärande beror dock i stor utsträckning på lärarnas pedagogiska metoder och deras förståelse för inkludering i skolarbetet.

I syfte att skapa en inkluderande utbildning är det viktigt att inse att tekniska verktyg som EdPuzzle inte är neutrala instrument, deras inverkan på elevernas lärande påverkas av lärarnas förväntningar, övertygelser och praktiska metoder. Forskning understryker den avgörande roll som lärares förväntningar spelar för elevernas resultat, särskilt i socioekonomiskt utsatta miljöer. Låga förväntningar kan leda till en ond cirkel av misslyckanden i skolan, minskat självförtroende och förstärkning av systemiska ojämlikheter. Omvänt kan höga förväntningar och en stark känsla av inflytande bland lärare, elever och familjer främja uthållighet, engagemang och framgång i skolan.

Det spanska utbildningssystemet har historiskt sett kämpat med problem som att en hög andel elever går om en årskurs och det finns en social ojämlikhet inom utbildningen. Faktorer som inrotad känsla av oduglighet – där elever och till och med lärare känner sig maktlösa inför att åstadkomma förändring – utgör betydande hinder för inläringen. I detta sammanhang behöver digitala verktyg implementeras med ett tydligt jämlikhetsperspektiv. Utan ett sådant fokus finns det risk att befintliga skillnader förstärks, särskilt när lärare ser att strukturella problem hindrar elever från att nå relevanta studieresultat.

Användningen av EdPuzzle kan alltså antingen mildra eller förvärra ojämlikheter beroende på hur det integreras i lärandeprocessen. En effektiv implementering kräver strukturerad pedagogisk planering, höga förväntningar på alla elever och en inkluderande strategi som aktivt arbetar för att undanröja hinder för lärande. Lärarnas tro på elevernas potential och sin egen förmåga att främja lärande är helt avgörande. Om lärare ser digitala verktyg enbart som tekniska tillägg utan att integrera dem i en övergripande strategi för jämlikhet och meningsfullt engagemang, kommer dessa verktyg sannolikt att ha begränsade eller till och med negativa effekter.

Lärdomar

För att stödja en inkluderande användning av EdPuzzle har flera viktiga strategier identifierats:

- Se till att uppgifterna är meningsfulla, motiverande och ger tillräckligt med tid för att slutföras, vilket främjar självständighet och organisatoriska färdigheter.
- Använd verktyget för att ge personlig återkoppling och anpassade inlärningsvägar, särskilt för elever som behöver extra stöd.
- Ge eleverna tydliga instruktioner om hur verktyget används effektivt, och var medveten om att en till synes digital färdighet kan dölja betydande kunskapsluckor.
- Anpassa de olika momenten i undervisningen utifrån insamlade data om elevernas prestationer, och se mätresultaten som en vägledning för pedagogiska bedömningar och inte ett mål i sig.

Utöver detta behöver man ta hänsyn till rättvis tillgång till enheter och internetuppkoppling, även om de intervjuade lärarna i Spanien konstaterade att den digitala klyftan har minskat avsevärt sedan covid-19-pandemin. Det är dock fortfarande en stor utmaning att se till att alla elever får individuellt stöd utanför skolan. Verktyg som EdPuzzle kan hjälpa till att överbrygga denna klyfta genom att erbjuda asynkrona, skräddarsydda resurser som eleverna kan komma åt på egen hand.

Avslutningsvis, det är viktigt att lärarna får utbildning för att kunna använda digitala verktyg som EdPuzzle på ett meningsfullt och inkluderande sätt. En sådan utbildning bör omfatta två centrala delar: Fokus på pedagogisk integration – säkerställ att användningen av tekniken är anpassad till tydliga lärandemål – och ha ett medvetet fokus på ramverk för jämlikhet och inkludering. Denna dubbla strategi är avgörande för att säkerställa att pedagogiska innovationer leder till verkliga förbättringar för alla elevers inläring och därmed bättre resultat, i synnerhet för elever i socioekonomiskt utsatta miljöer.

Sammanfattningsvis kan man säga att EdPuzzle erbjuder betydande möjligheter att förbättra undervisning och lärande, men dess framgång som ett inkluderande pedagogiskt verktyg beror i slutändan på den pedagogiska kompetensen och kunskaperna om inkludering hos de lärare som använder det. Endast genom att förankra teknisk innovation i starka pedagogiska metoder och ett fast engagemang för jämlikhet kan dessa verktygs förändringspotential realiseras fullt ut.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.