

Att stärka lärare med stöd av informativ data för kvalitetssäkring i slovenska skolor

SAMMANFATTNING

30 June 2025

Problematisering och kontext

Sloveniens utbildningssystem värnar om kvalitet, jämlikhet och kontinuerlig förbättring, med stöd av ett starkt ramverk för riktlinjer och strukturerade mekanismer för kvalitetssäkring. Trots systematiska nationella utvärderingar (NPZ) hade skolorna dock ofta svårt att använda de data som samlades in på ett effektivt sätt för att planera undervisningen och fatta ledningsbeslut. Det uppstod ett behov av ett mer tillgängligt analysverktyg på skolnivå som kunde hjälpa lärare att dra meningsfulla slutsatser från nationella utvärderingsdata och förbättra skolornas praxis.

Genomförande – historien om OrKa

OrKa, ett digitalt analysverktyg som har utvecklats av National Examinations Centre, introducerades för att överbrygga denna klyfta. Det gör det möjligt för rektorer och lärare att bearbeta och tolka data från nationella prov och slutbetyg, vilket ger insikter om enskilda elevers och elevgruppers prestationer. Berättelsen lyfts fram genom intervjuer med en rektor, en matematiklärare och en representant från NEC.

På lärarnivå stärker OrKa planeringen av undervisningen genom att synliggöra elevernas styrkor och svagheter med individuella arbetsuppgifter. Lärarna använder dessa iakttagelser för att utforma riktade insatser och anpassa sina undervisningsstrategier. Verktöget främjar också samarbete mellan ämnesgrupper och underlättar gemensam reflektion över elevernas resultat.

På ledningsnivå gör OrKa det möjligt för rektorer att genomföra strategiska dataanalyser, följa framsteg över tid och främja en kultur av ansvarstagande och kontinuerlig förbättring. Rektorer använder verktöget för att styra skolans utvecklingsplaner, stödja lärare och informera föräldrar och skolstyrelsen om resultaten. Ett standardiserat ramverk för analys i skolan stödjer professionell utveckling och enhetlig tillämpning.

Lärdomar

1. **Stärka skolor genom data.** OrKa förbättrar kunskaper om databearbetning och stödjer målinriktade förbättringar inom undervisning och ledarskap.
2. **Ledarskap som katalysator.** Aktivt engagemang från rektorn driver lärarnas engagemang och införandet av dataanalys i hela skolan.
3. **Samarbete och professionell utveckling.** Verktöget stödjer gemensam analys, lektionsplanering och kontinuerlig utveckling bland lärare.
4. **Eleverna gynnas genom målinriktad undervisning.** Undervisningen blir mer relevant och anpassad efter identifierade kunskapsluckor, vilket motiverar eleverna.
5. **Synkronisering är viktigt.** Tidig tillgång till utvärderingsdata är avgörande för planeringen; försenade rapporter minskar den strategiska effekten.

- 6. Anpassa praxis till riktlinjerna.** OrKa visar hur analysverktyg för skolor kan stödja nationella utbildningsmål och systematisk kvalitetssäkring.

OrKas framgångsrika implementering visar på den stora förändringspotential som finns i att integrera användarvänliga digitala analysverktyg i den dagliga skolverksamheten. Fortlöpande utveckling och integration med andra plattformar skulle kunna stärka kvaliteten i utbildningen i Slovenien ytterligare.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.