

Styrkelse af lærere med indsigtsfulde data til kvalitetssikring i slovenske skoler, læringshistorie

RESUMÉ

30 June 2025

Problem og kontekst

Sloveniens uddannelsessystem er baseret på kvalitet, lighed og løbende forbedringer, understøttet af en stærk politisk ramme og strukturerede kvalitetssikringsmekanismer. På trods af systematiske nationale vurderinger (NPZ) havde skolerne imidlertid ofte svært ved at anvende de resulterende data effektivt til undervisningsplanlægning og ledelsesbeslutninger. Der opstod et behov for et mere tilgængeligt analyseværktøj på skoleplan, der kunne hjælpe undervisere med at udlede meningsfuld viden fra nationale vurderingsdata og forbedre skolernes praksis.

Implementering – historien om OrKa

OrKa er et digitalt analyseværktøj, der er udviklet af det nationale eksaminationscenter for at udfylde dette hul. Værktøjet giver skoleledere og lærere mulighed for at behandle og fortolke data fra nationale tests og afsluttende karakterer, hvilket giver indsigt i den enkelte elevs præstationer og gruppepræstationer. Historien illustreres med interviews med en skoleleder, en matematiklærer og en repræsentant fra NEC.

På lærerniveau styrker OrKa undervisningsplanlægningen ved at fremhæve elevernes styrker og svagheder helt ned til den enkelte opgave. Lærerne bruger disse indsigter til at tilrettelægge målrettede interventioner og tilpasse deres undervisningsstrategier. Værktøjet fremmer også samarbejdet mellem fagteams og muliggør fælles refleksion over elevernes resultater.

På ledelsesniveau giver OrKa skoleledere mulighed for at foretage strategiske dataanalyser, følge fremskridt over tid og fremme en kultur med ansvarlighed og løbende forbedringer. Skoleledere bruger værktøjet til at tilrettelægge udviklingsplaner for skolen, støtte lærerne og kommunikere resultater til forældre og ledelsesorganer. En standardiseret ramme for analyse i skolen understøtter faglig udvikling og ensartet implementering.

Erfaringer

1. **Styrkelse af skoler ved hjælp af data.** OrKa forbedrer data literacy og understøtter målrettede forbedringer inden for undervisning og ledelse.
2. **Ledelse som katalysator.** Skoleledelsens aktive involvering fremmer lærernes engagement og indførelsen af datapraksis på hele skolen.
3. **Samarbejde og faglig vækst.** Værktøjet understøtter delt analyse, lektionsplanlægning og løbende forbedringer blandt lærerne.
4. **Eleverne nyder godt af målrettet undervisning.** Undervisningen er mere relevant og tilpasset de identificerede huller i elevernes viden, hvilket motiverer eleverne.
5. **Timing er vigtig.** Det er afgørende for planlægningen, at vurderingsdata er tilgængelige tidligt. Forsinkede rapporter mindsker den strategiske effekt.

- 6. Tilpasning af praksis til politik.** OrKa viser, hvordan værktøjer på skoleniveau kan understøtte nationale uddannelsesmål og systematisk kvalitetssikring.

Den vellykkede implementering af OrKa viser det transformative potentiale ved at integrere brugervenlige digitale analyseværktøjer i den daglige skolepraksis. Fortsat udvikling og integration med andre platforme kan potentielt styrke værktøjets indvirkning på uddannelseskvaliteten i Slovenien yderligere.



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.