

Visualização de dados para abordagem sistémica e decisões de governança

SUMÁRIO EXECUTIVO

30 June 2025

Contexto

Este Estudo de Caso examina a forma como um município sueco utiliza dados e ferramentas de visualização para combater a desigualdade educativa entre alunos de diferentes origens socioeconômicas. O município utiliza estatísticas oficiais sobre os resultados escolares, recolhidas pela *Statistics Sweden* e pela Agência Nacional Sueca para a Educação, para identificar e acompanhar os alunos em risco de abandonar o ensino secundário. Além disso, são utilizados mapas SIG para visualizar a distribuição espacial do desempenho escolar e dos fatores socioeconômicos nas diferentes zonas da cidade.

O estudo baseia-se no quadro analítico Agile EDU, que considera a utilização e a informatização dos dados como um ecossistema que envolve várias partes interessadas no setor da educação. O quadro é sustentado por três pilares: governação de dados; regulamentação, direitos e privacidade; e dados utilizados para o ensino e a aprendizagem. Embora o presente estudo se concentre principalmente na governação de dados aborda, igualmente, os outros dois pilares.

Principais conclusões

- 1. Regulamentos, direitos e privacidade.** É importante abordar as questões éticas para evitar a estigmatização e a intensificação dos estereótipos. Para uma análise exaustiva, é necessário recolher dados relevantes e integrá-los de forma segura. A utilização de um início de sessão com controlo de acesso na ferramenta de visualização é essencial para proteger a privacidade dos titulares dos dados. É vital promover uma cultura de confiança, transparência e capacitação nas abordagens baseadas em dados.
- 2. Dados utilizados no ensino e na aprendizagem.** A análise dos dados existentes demonstrou que a simples mudança para uma escola numa zona menos vulnerável não conduz necessariamente a uma melhoria do desempenho académico dos alunos de zonas vulneráveis. A utilização de mapas SIG pode contribuir para o desenvolvimento de hipóteses e questões para investigação e análise futuras. Os dados e as visualizações podem ser utilizados para planear, monitorizar e avaliar eficazmente as intervenções.
- 3. Governação de dados.** O município constatou que uma estratégia orientada para os dados, que envolve a recolha, análise e visualização de dados já existentes e acionáveis sobre o desempenho escolar e os antecedentes socioeconômicos a vários níveis, pode identificar eficazmente os alunos em áreas vulneráveis que estão em risco de não obter elegibilidade para o ensino secundário. A utilização de mapas SIG trouxe à luz dados e factos que não estavam visíveis anteriormente, identificando padrões e correlações entre o desempenho escolar e os fatores socioeconômicos.

Conclusão

O estudo sublinha a importância da utilização de dados e de ferramentas de visualização para combater as disparidades na educação e informar as decisões de governação a nível municipal. Ao tirar partido das abordagens baseadas em dados, o município pode reforçar o apoio para os alunos em áreas vulneráveis, otimizar a alocação de recursos e promover um panorama educativo mais equitativo. Além disso, é essencial promover a literacia de dados em todos os níveis de governação do município. Isto significa que é necessário formar e capacitar as pessoas para recolher, analisar e utilizar dados de qualidade garantida e acionáveis de forma competente e ética, garantindo que as decisões baseadas em dados se fundamentem em conhecimentos precisos e abrangentes.



**Cofinanciado pela
União Europeia**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.