

DigiOne

SAMMANFATTNING

30 June 2025

Kontext

Trots att självreglerat lärande (SRL) har en väl etablerad betydelse för elevernas framgångar är det fortfarande en utmaning att implementera det effektivt i klassrummen. Forskning har visat att DigiOne-projektet är ett banbrytande finskt initiativ som syftar till att omvandla utbildningssektorn genom en plattform med ett digitalt ekosystem. DigiOne har utvecklats i samarbete mellan kommuner och förbättrar utbildningsprocesser genom att integrera data, system och tjänster för att stödja undervisning, lärande och administration. Projektet lägger tonvikt på användarcentrerad design, interoperabilitet och kunskapsbaserad hantering och erbjuder en skalbar modell för modernisering av utbildningen.

DigiOne lanserades 2019 och leds av staden Vanda, projektet samlar flera finska kommuner för att gemensamt utveckla ett digitalt ekosystem för utbildning. Eftersom det saknas en nationell plattform eller ett standardiserat ramverk för lärandedata har DigiOne valt en bottom-up-strategi och har byggt upp sin infrastruktur, styrning och tjänster från grunden. Projektet syftar till att åtgärda uppdelningen av digitala tjänster inom den finska utbildningen och strävar efter att effektivisera verksamheten, minska manuellt arbete och öka transparensen för alla aktörer.

Grundpelarna i DigiOne

1. Reglering och rättigheter: integritet och dataskydd

DigiOne verkar inom ramen för GDPR, där kommunerna behåller äganderätten till sina data. Projektet har gjort stora investeringar i rättslig klarhet och dataskydd för att säkerställa att personuppgifter behandlas på ett lagligt och säkert sätt. Den digitala ekosystemmodellen gör det möjligt för leverantörer av tjänster att ansluta sig via standardiserade API:er, med tydliga avtal som reglerar användningen av data. Trots framsteg är riktlinjerna för dataskydd på nationell nivå fortfarande fragmenterade, vilket understryker behovet av harmoniserade tolkningar och metoder.

2. Data som används för undervisning och lärande

Tjänsten för undervisning är en central innovation som gör det möjligt för lärare att planera, utvärdera och samarbeta utifrån mål som är anpassade till läroplanen. Inlärningsdata flödar smidigt mellan de olika tjänsterna, vilket stödjer personlig inläring och transparens för elever och vårdnadshavare. Schemaläggningstjänsten optimerar planering, minskar den administrativa bördan och möjliggör uppdateringar i realtid. DigiOne stödjer även kunskapsbaserad undervisning genom att integrera data från olika källor, även om det fortfarande finns utmaningar när det gäller att samla in systematiska data om välbefinnande och att främja en datadriven kultur bland lärare.

3. Datastyrning

DigiOnes struktur bygger på standardiserade datamodeller och gränssnitt, vilket möjliggör interoperabilitet mellan tjänster och kommuner. Projektet har utvecklat ett robust ramverk för styrning i samarbete med Tiera Ltd (ett kommunalt bolag), som säkerställer säker datahantering och underlättar framtida skalbarhet. Användningen av OneRoster-standarden och offentliga moduler för data minskar beroendet av leverantörer och främjar innovation. Arbetet med styrning omfattar även samordning av lokala rutiner, hantering av dataöverföring och säkerställande av enhetlig datakvalitet i olika system.

Rekommendationer

- Fastställ tydliga nationella standarder och ansvarsområden för styrning av utbildningsdata.
- Säkerställ interoperabilitet genom gemensamma datastandarder och digitala ekosystem.
- Stötta kommuner i att förändra sin organisationskultur och utveckla sin förmåga att använda data.
- Stärk lärarna genom integrerade undervisningstjänster som är kopplade till läroplansdata.
- Utforma digitala schemalägnings- och administrationsverktyg som optimerar resurserna.
- Införliva data från flera sektorer för ett holistiskt stöd.
- Använd digitala ekosystem som omfattar företag av alla storlekar och främjar balans på marknaden.

DigiOne visar hur kommuner kan leda den digitala omvandlingen inom utbildningen genom samarbete, innovation och stark datastyrning. När projektet övergår från pilotfas till produktion ger det värdefulla lärdomar för nationella och internationella aktörer som vill modernisera sina utbildningssystem.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.