

# DigiOne

## RESUMEN

30 June 2025

## Contexto

A pesar de la reconocida importancia del aprendizaje autorregulado (AAR) para el éxito de los estudiantes, sigue siendo un reto aplicarlo de forma eficaz en las aulas. Las investigaciones han demostrado que, si bien el proyecto DigiOne es una iniciativa finlandesa pionera destinada a transformar el sector educativo mediante una plataforma y un ecosistema de servicios digitales unificados. Desarrollado de forma colaborativa por los municipios, DigiOne mejora los procesos educativos mediante la integración de datos, sistemas y servicios para favorecer la enseñanza, el aprendizaje y la administración. El proyecto destaca el diseño centrado en el usuario, la interoperabilidad y la gestión basada en el conocimiento, y ofrece un modelo escalable para modernizar la educación.

Lanzado en 2019 y liderado por la ciudad de Vantaa, DigiOne reúne a varios municipios finlandeses para desarrollar conjuntamente un ecosistema digital para la educación. En ausencia de una plataforma nacional o de un marco de datos de aprendizaje normalizado, DigiOne ha adoptado un enfoque ascendente, construyendo su arquitectura, gobernanza y servicios desde cero. En el proyecto se aborda la fragmentación de los servicios digitales en la educación finlandesa y pretende simplificar las operaciones, reducir el trabajo manual y mejorar la transparencia para todos los agentes.

## Los pilares del enfoque DigiOne

### 1. Normativa y derechos: privacidad y protección de datos

DigiOne actúa en el marco del RGPD, y los municipios conservan la propiedad de sus datos. El proyecto ha invertido mucho en claridad legal y protección de datos, para garantizar que los datos personales se procesan de forma legal y segura. El modelo de ecosistema permite a los proveedores de servicios conectarse mediante unas API normalizadas, con acuerdos contractuales claros que regulan el uso de los datos. A pesar de los avances, las orientaciones nacionales sobre protección de datos siguen estando fragmentadas, lo que pone de manifiesto la necesidad de contar con interpretaciones y prácticas armonizadas.

### 2. Datos al servicio de la enseñanza y el aprendizaje

El servicio de enseñanza representa una importante innovación, ya que permite a los docentes planificar, evaluar y colaborar a partir de unos objetivos coherentes con el plan de estudios. Los datos de aprendizaje circulan fácilmente entre los servicios, lo que favorece el aprendizaje personalizado y la transparencia para estudiantes y tutores. El servicio de horarios optimiza la programación, pues reduce la carga administrativa y permite obtener actualizaciones en tiempo real. DigiOne también favorece la enseñanza basada en el conocimiento al integrar datos de

diversas fuentes, aunque sigue habiendo dificultades para recopilar datos sistemáticos sobre el bienestar y para fomentar entre los educadores una cultura basada en los datos.

### 3. Gobernanza de los datos

La arquitectura de DigiOne se basa en modelos de datos e interfaces estandarizados, lo que permite la interoperabilidad entre servicios y municipios. El proyecto ha desarrollado un sólido marco de gobernanza en colaboración con Tiera Ltd (una empresa de propiedad municipal), para garantizar así que los datos se gestionan de forma segura y para facilitar su escalabilidad en el futuro. La adopción de la norma OneRoster y de modelos de datos públicos reduce la dependencia de proveedores y favorece la innovación. Los esfuerzos de gobernanza también incluyen adaptar las prácticas locales, gestionar la migración de datos y garantizar una calidad de datos coherente en los diversos sistemas.

## Recomendaciones

- Establecer una normativa y unas responsabilidades nacionales claras para la gobernanza de los datos educativos.
- Garantizar la interoperabilidad mediante una normativa y unos ecosistemas de datos comunes.
- Apoyar a los municipios a la hora de cambiar su cultura operativa y desarrollar sus capacidades para utilizar los datos.
- Capacitar al profesorado mediante servicios de enseñanza integrados relacionados con los datos del plan de estudios.
- Diseñar herramientas digitales de planificación de horarios y administración que optimicen los recursos.
- Incorporar datos multisectoriales para ofrecer un apoyo integral.
- Fomentar ecosistemas que incluyan empresas de todos los tamaños y promuevan el equilibrio del mercado.

DigiOne demuestra cómo los municipios pueden liderar la transformación digital en la educación mediante la colaboración, la innovación y una sólida gobernanza de los datos. A medida que el proyecto avanza de la fase piloto a la de producción, ofrece valiosas lecciones a agentes nacionales e internacionales que quieran modernizar los sistemas educativos.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.